

**Самообследование**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Катмышская средняя общеобразовательная школа»**  
**Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Катмышская СОШ», подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катмышская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Габидуллин Рамзиль Исамагитович
Адрес организации	422177, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, с. Катмыш, ул. Гагарина, дом №1.
Телефон, факс	(885563)2-72-23
Адрес электронной почты	Skatmim.mam@tatar.ru
Учредитель	Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1976 г.
Лицензия	от 13.01. 2017 № 9374, серия 16Л01, № 0005455 Приложение №1 от 1.08. 2019 №2574/19-Д
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12. 2016 года №4086, серия 16А01 №0001199; срок действия: до 31 мая 2024 года

Школа функционирует как образовательное учреждение с 1976 года, как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Катмышская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан с 2011 года.

Здание школы построено в 1985 году. Директор школы – Габидуллин Рамзиль Исамагитович – педагогический стаж 26 лет. Заместитель директора по УР – Шарифуллина Ильсеяр Мунировна – 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 22 года.

Заместитель директора по ВР –Хуснуллина Ракия Фатиховна - 1 квалификационная категория, педагогический стаж – 34 года.

В 2018-2019 учебном году в школе обучаются 57 учащихся. Работают 17 педагогов. Из них: высшую квалификационную категорию имеют –0; 1 категорию – 13. В школе имеется 11 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная площадка. 11 классных комплектов. Обучение и воспитание в школе ведется на родном (татарском) языке. Все учащиеся по национальности татары. Знают и изучают два государственных языка

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III уровень – среднее общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в школе обучение ведётся по универсальному профилю. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Для получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

По решению педагогического Совета школы введена школьная форма единого образца для всех обучающихся, при согласии всех участников образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов обучения в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает с 8.00 в режиме 5(6) - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - до 45 мин., в первом классе – не более 40 мин. Расписание занятий утверждается директором Школы.

Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

## **II. Система управления организацией.**

Управление в МБОУ «Катмышская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Единоличным исполнительным органом в МБОУ «Катмышская СОШ» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения.

В МБОУ «Катмышская СОШ» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в МБОУ «Катмышская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Катмышская СОШ» создаются и действуют:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Наименование органа управления	статус органа управления	основные функции органа управления
Общее собрание	коллегиальный орган управления	<p>Внесение предложений в программу развития МБОУ «Катмышская СОШ» , в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы;</li> <li>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора школы;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья,</li> <li>- организация питания обучающихся и работников школы;</li> <li>- ходатайствование о награждении работников школы;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения</li> </ul>

		<p>образовательного процесса школы;</p> <p>- заслушивание отчетов директора и коллективных органов управления по вопросам деятельности школы.</p>
Директор	<p>единоличный исполнительный орган управления</p>	<p>Организует выполнение решений Общего собрания; представляет интересы МБОУ «Катмышская СОШ» во всех учреждениях и организациях;</p> <p>планирует и организует образовательный процесс; обеспечивает разработку и утверждает образовательные программы по предметам, учебные планы, годовые календарные учебные графики, режим и расписание учебных занятий; обеспечивает подготовку и утверждает штатное расписание, систему оплаты и условия труда, принимает на работу и увольняет работников школы, заключает с ними договоры, применяет меры поощрения и налагает взыскания; назначает заведующих методическими циклами по отдельным образовательным уровням;</p> <p>издает приказы и распоряжения и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками школы; принимает решение об отчислении обучающихся;</p> <p>осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>является председателем Педагогического совета;</p> <p>осуществляет взаимодействие с Родительским комитетом;</p>
Педагогический совет	<p>постоянно действующий коллегиальный орган управления</p>	<p>Руководит осуществлением образовательного процесса;</p> <p>обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана,</p>

		<p>программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе); выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>обсуждение и принятие годового плана работы;</p> <p>принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</p> <p>согласование положения об аттестации педагогических работников;</p> <p>принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</p> <p>принятие решения об отчислении учащегося из школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</p> <p>принятие решения о награждении учащихся;</p> <p>обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся;</p>
--	--	---

		<p>обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс;</p> <p>рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; их содержания и качества;</p> <p>обсуждение и принятие решения о представлении педагогов школы к награждению почетными званиями;</p> <p>обсуждение и принятие решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
Профсоюзная организация	добровольное объединение членов профсоюза	Принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.
Совет родителей	выборный орган самоуправления	Содействует Учреждению в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, в привлечении дополнительных финансовых средств; могут присутствовать в заседаниях органов управления МБОУ «Катмышская СОШ» в т.ч. при обсуждении на них вопросов, локальных актов, касающихся их прав и интересов, прав и интересов обучающихся
Совет учащихся	выборный орган самоуправления	<p>Планирование своей деятельности;</p> <p>обеспечение участия обучающихся в управлении школой;</p> <p>представление и защита прав и интересов обучающихся;</p> <p>предоставление мнения при принятии локальных</p>

		нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
--	--	--

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом МБОУ «Катмышская СОШ» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; в 5-8 классах - основного общего образования, в 9-11 классах – федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования/

Формы обучения: очная, по индивидуальному плану (в том числе на дому по медицинским показаниям).

№	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	31 мая 2024 года	татарский
2	Основная образовательная программа основного	Основное общее образование	5 лет	31 мая 2024 года	татарский

	общего образования				
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС 2004)	Основное общее образование	5 лет	31 мая 2024 года	татарский
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС 2004)	Среднее общее образование	2 года	31 мая 2024 года	татарский

Количественные данные контингента

№	Класс	Кол-во обучающихся
1	1	6
2	2	8
3	3	8
4	4	5
5	Итого 1-4 классов	27
6	5	4
7	6	7
8	7	2
9	8	5
10	9	3
11	Итого 5-9	21
12	10	8
13	11	1
14	Итого 10-11	9
15	всего	57

Охват детей микрорайона обучением в школе (в % к числу детей):

-начальным общим образованием - 100%

-основным общим образованием – 100%

-средним общим образованием- 100%

Количество детей по уровням обучения:

Общее количество учащихся	57
Из них учащихся начальной школы	27
Из них учащихся основной школы	21
Из них учащихся средней школы	9

Количество детей по деревням:

Деревня	Количество детей
Еникей-Чишма	8
Баскан	18
Катмыш	31

Статистика

№	Статистические параметры	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
1	Количество учащихся	60	56	57
1.1	начальное общее образование	27	25	27
1.2	-основное общее образование	29	29	21
1.3	-среднее общее образование	4	2	9
2	Отсев	4	-	-
3	Прибывшие ученики в течении учебного года	1	1	-
4	Оставшиеся без аттестата	-	-	-
4.1.	основное общее образование	-	-	-
4.2.	среднее общее образование	-	-	-
5.	Закончившие школу с отличием	-	-	1
5.1.	основное общее образование	-	1	0
5.2.	среднее общее образование	-	-	1(зол)
6.	Поступающие в ССУЗы			
6.1	основное общее образование	85,7%	33,3%	66,6%
6.2.	среднее общее образование	100%	-	-
7	Поступающие в ВУЗы	-	100%	100%

За последние 2 года наметилась тенденция к сокращению контингента, а в этом учебном году намечается прибавление на 4 обучающихся.

Контингент учащихся составляет:

- неблагополучные - 0 %
- многодетные -7/11-17%
- полных семей – 38/54-92%
- неполные – 3/3- 8%
- национальный состав - татары – 100%
- стоящие на учете в ПДН - нет

Количество детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019
1 группа	2
2 группа	46
3 группа	9
Всего:	57

Из них:

дети, имеющие хронические заболевания - 2

дети с ограниченными возможностями здоровья - 1

дети, находящиеся под опекой -

История развития школы

Лицензия на образовательную деятельность: серия: 16Л01 № 0005455, рег. № 9374 от 13 января 2017г выдана МО и Н РТ на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Приложение №1 от 1.08. 2019 №2574/19-Д  
2011-2012гг - Введение ФГОС НОО 1-4 классы  
2015-2016гг - Введение ФГОС ООО -5 классы

С августа 2000 года руководителем школы является Габидуллин Рамзиль Исмагилович. Средняя наполняемость классов –5,18; 15/11 классов/комплектов – 57 обучающихся/. Проектная мощность-110 обучающихся.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденции к росту. Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами

Организация учебного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам. Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Перспектива». Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 4 классах-комплектах.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО, составленного по примерному учебному плану начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. и на основании методического письма МОиН РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (№ 16708/14 от 25.08.2014 г.) в рамках внеурочной деятельности ведется английский язык в объеме 1 час в неделю. Предмет изучается с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников младшего возраста.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-х -4 классах – 35 учебных недель.

Обучение во вторых-четвёртых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 часов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся, выполнения программы часы школьного компонента во 2-3 классах переданы на изучение литературного чтения и русского языка (по 1 часу).

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-8 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 9 классе реализуется образовательная программа в соответствии с ФК ГОС.

Предмет *«Иностранный (английский) язык»* с 5 по 11 классы изучается в объеме 3 часа в неделю.

*«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)*, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает в содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право».

Учебные предметы *«География»* и *«Биология»* изучаются с 5 класса.

Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии, конструирование.

На освоение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Предмет «Искусство» представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* отведено 3 часа в неделю, третий час в 6 классе изучается за счёт дополнительных занятий, 5,7,8 классах за счёт части формируемого участниками образовательного процесса («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной

нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».) Изучение предмета заканчивается сдачей норм ГТО.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе. Занятия по предметной области ОДНКНР включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На основании анкетирования родителей, часть, формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом: с целью увеличения двигательной активности, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в 5-ом классе на предмет «Физическая культура», в 7-8 классах на предмет «Физическая культура», в целях развития логического мышления, умения решать математические задачи 1 час на предмет «Алгебра», для углубления знаний 1 час на предмет «Биология» и с целью организации предпрофильного обучения отводится 2 часа ( в форме курсов по выбору): продолжительность курсов – 17 ч. «Химия в нашей жизни» (18 ч) - «Биосфера и человек»(17ч) «Избранные вопросы математики»,(18 часов), «Секреты орфографии»(17 часов). Тематика курсов по выбору были определены исходя из запросов учащихся, родителей и для развития речи учащихся. В школе содержание этих курсов будут ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в средней школе.

Часы, отведённые на преподавание предметов федерального и регионального компонентов государственных стандартов общего образования, сохранены в пределах, установленных сеткой часов базисных учебных планов.

В инвариантной части учебного плана учебный предмет «Искусство» представлен предметами: в 5-7 классах «Музыка» (1 час), «ИЗО» (1 час), в 8-9 классах «Искусство (Музыка и ИЗО)» (1 час).

Компоненты образовательного учреждения, учитывая познавательные потребности учащихся, результаты анкетирования распределены следующим образом:

2 часа на учебные предметы: 1 час на изучение математики, 1 час на изучение химии  
основание приказ №506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089. Для реализации

регионального компонента 2 часа отведено: 1 час на родной язык, 1 час на родную литературу.

На основании анкетирования учащихся и родителей 6 часов компонента образовательного учреждения используется для введения элективных курсов:

Элективные курсы:

«Избранные вопросы математики» - 11кл

«Практикум по математике»- 10кл

«Обучение сочинениям разных жанров»-11 кл

«Комплексный анализ текста» - 11кл

«Анализ художественного произведения»- 10кл

«Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»- 10кл

Семьеведение- 10кл

«Проблемы современного общества»- 11кл

«Химическая лаборатория знаний»- 11кл

«Избранные вопросы общей химии»- 10кл

«Избранные вопросы физики» -11кл

«Наследственность человека и его здоровье»- 10кл

«Основы генетики»- 11кл

Тематика курсов определена через анкетирования обучающихся, их родителей и возможностями школы.

*Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с общешкольной методической темой: «Формирование гражданина России, образованной личности, способной к активной жизненной позиции, при сотрудничестве педагогического коллектива с родителями и общественностью»

*Цель воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год:*

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. *Задачи воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год:* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- привлечение детей к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Воспитательная работа школы ведется через реализацию следующих программ:

1. Программа воспитания и социализации (5-8 кл)
2. Программа духовно-нравственного воспитания (1-4 кл)
3. Программа формирования экологической культуры и ЗОЖ (1-4 кл)

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Интеллектуальное воспитание.
3. Воспитание здорового образа жизни
4. Эстетическое и трудовое воспитание.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений
6. Работа с родителями

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы).

В формировании и развитии личности учащихся школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Старшеклассники участвуют в Вахте памяти. Проводятся смотры песен военных лет, праздники «Салют, Победа!», экскурсии, Уроки мужества. В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы совместно с учащимися были проведены традиционные праздники школы:

- Праздничная линейка для 1-11-х классов, посвященная празднованию самого главного школьного праздника - Дня знаний.

- Поздравлениями учителей, праздничным концертом по традиции был отмечен День учителя.

- Дни новогодних праздников для учащихся запомнились инсценировкой, подготовленной силами учащихся; ярким бал-маскарадом.

- День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта были отмечены конкурсами «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»

По специально-разработанному плану прошли мероприятия, посвященные 74- летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов об основном общем, о среднем (полном) общем образовании в 9-11-х классах.

Уже несколько лет подряд патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение. Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике. Декада памяти, в рамках которой были проведены тематические уроки, различные конкурсы, встречи с ветеранами тыла была посвящена 74-летию Победы в Великой Отечественной войне. В феврале ежегодно проводится традиционный месячник военно-патриотических и физкультурно-оздоровительных дел. 74-летию Победы был посвящен единый классный час «Этих дней не смолкнет слава...»

В ходе празднования 74-й годовщины Великой Победы были проведены различные конкурсы, викторины, праздники, выставки. Участие на районных и республиканских мероприятиях повысило активность учащихся, способствовало развитию творческих способностей.

В канун дня вывода войск из Афганистана была проведена встреча с участником войны в Афганистане офицером запаса Гариповым Р.З.

Ведется целенаправленная работа по разъяснению противодействия терроризму и экстремизму, толерантного отношения между собой и другим национальностям. Особенно действенными были классные часы, проведенные по темам: «Что такое терроризм?», «Нет-экстремизму», «Толерантность- путь к миру», «Все мы разные» и др..

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Систематически проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в сотрудничестве с фельдшером села, специалистами управления внутренних дел. Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ.

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: нет учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Одним из приоритетных направлений здоровьесберегающей работы школы является антинаркотическая профилактическая работа. Учителя стали эффективно использовать Интернет-технологии. Предметники интегрируют материал, связывая изучаемые явления (физика, химия, биология, литература, ОБЖ) с антинаркотической темой. Приоритетным направлением является профилактическая антинаркотическая работа.

Реализуется антинаркотическая программа с родителями Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. «Путь к успеху».

Традиционно проводились спортивные праздники «День здоровья», «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», лыжные состязания, легкоатлетические кроссы совместно с родителями. Регулярно проводились мероприятия познавательного, профилактического характера: акции «Мы за здоровый образ жизни», «Быть здоровым модно» и др.

Ежегодно проводятся соревнования по лыжам, баскетболу, волейболу, шахматам, «Осенний кросс». Традиционными стали «Дни здоровья», игры на местности, ученический Сабантуй, где ребята с увлечением играют в народные спортивные игры.

С целью более полного усвоения знаний, в учебно-воспитательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии: регулярно проводятся классные часы с целью санитарно-гигиенического просвещения учащихся, учебная нагрузка приведена в норму, в меню школьной столовой включены салаты из свежих овощей, ежедневно на уроках во всех классах проводятся физкультминутки. На уроках и переменах учащиеся имеют возможность посещать спортивный зал, играть в подвижные игры. Таким образом, у школьников воспитывается интерес и стремление к физической активности.

Санитарно-гигиенические условия в школе сохраняются на требуемом уровне.

При анализе результатов спортивно-оздоровительной работы можно заметить, что уже с пятого класса ребята участвуют в районных и республиканских соревнованиях, регулярно занимают призовые места.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной: общественно полезные практики, исследовательская деятельность, учебные

проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев. Все учащиеся 1-8 классов охвачены внеурочной деятельностью.

В гимназии созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, налажено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: «Детская школа искусств», «Дом детства и юношества», спортивными школами «Олимп» и «Лагуна», Мамадышским отделом внутренних дел, Исполнительным комитетом, Комиссией по делам несовершеннолетних, центральной районной больницей.

Прослеживается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. В 2017-2018 учебном году- 65%, в 2018-2019 учебном году- 75% учащихся были охвачены дополнительным образованием.

Учащиеся охотно занимаются на спортивных секциях по национальной борьбе, в кружках различного направления.

В становлении личности учащихся школы большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздник Урожая «Сәмбелә», концерт, посвященный Дню пожилого человека; праздник «Здравствуй, Новый год!», Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками самих детей, имеется пришкольный участок. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории деревень, работа на пришкольном участке и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В 2018 году школа заняла 3 место на традиционном районном конкурсе «Самый красивый цветник».

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия г. Мамадыша, организацию профдиагностики обучающихся, проведение Уроков жизни.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся. В работе с родительской общественностью применяются следующие формы работы: общешкольные родительские собрания, дни здоровья, посвящение в первоклассники и другие. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями включает в себя проведение родительских собраний, праздников семей, праздников для пап и мам, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Социальный паспорт семьи изучается через операцию «Быт».

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, демократических форм управления, в школе функционируют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет класса. Учащиеся активно участвуют в организации мероприятий: Праздник Урожая (Сәмбелә бэйрәме), Новогодние праздники, День учителя, День пожилого человека, вечера «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», День здоровья.

За каждым классом закреплены ветераны и пожилые люди, жители деревень Баскан, Еникей-Чишма, Катмыш.

С целью обеспечения эффективности воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей. Основными направлениями работы методического объединения классных руководителей являются:

- участие в разработке планов воспитательной работы;
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;
- контроль качества проведения классных часов;
- рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях школы, района;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- обобщение и распространение положительного опыта по организации воспитательной работы в классных коллективах.

В школе осуществляется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через организацию воспитывающей среды, содержание и формы взаимодействия детей, родителей и педагогов.

#### **IV. Содержание качество подготовки**

Педагогический коллектив школы постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний. Мониторинг деятельности школы по повышению качества образования является традиционным и опирается на следующие показатели:

- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся;
- результаты мониторинга качества образования промежуточной аттестации;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года показал, что в целом по школе наблюдается стабильность в усвоении минимального содержания образования. Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями муниципального района и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Общая численность учащихся в 2018-2019 учебном году	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	36

#### V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в Профес сиональн ую ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в Профес сиональн ую ОО	Устроил ись На работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2017	7	1	-	6	2	-	2	-	-
2018	12	8	-	4	1	1	-	-	-

2019	3	1	-	2	1	1	-	-	-
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на педсовете, на совещаниях при директоре. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации.

В школе ведется мониторинг качества образования.

Мониторинг качество знаний за три года

Категория	2016-2017	2017-2018 учебный	2018-2019 учебный
		год	год
Всего учащихся	60	56	57
аттестованных	60	56	57
Качество %	61,54%	66,67%	70,59%

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана:

Качество обучения в начальных классах годовая 2018-2019 уч.год

Предмет	Число уч-ся	2 а класс		Число уч-ся	3 а класс		Число уч-ся	4 а класс		Число уч-ся	Итого	
		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %
Матем	4	3	75	5	3	60	4	3	75	13	9	69
Рус. яз	4	3	75	5	3	60	4	3	75	13	9	69
Чтение	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Род.яз	4	3	75	5	3	60	4	4	100	13	10	77
Лит.чт(род)	4	3	75	5	5	100	4	4	100	13	12	92
Англ. яз	4	3	75	5	5	100	4	4	100	13	12	92
Физ-ра	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Техн.	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
ИЗО	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Музыка	4	4	100	5	5	100	4	4	100	13	13	100
Окр.мир	4	3	75	5	5	100	4	4	100	13	12	100

Предмет	Число уч-ся	2 б класс		Число уч-ся	3 б класс		Число уч-ся	4 б класс		Число уч-ся	Итого	
		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %		Уч. на 4, 5	Качество %
Матем	4	3	75	3	2	66,7	1	1	100	8	6	75
Рус. яз	4	2	50	3	1	33,3	1	1	100	8	4	50
Чтение	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5
Род.яз	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5

Лит.чт(род)	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5
Англ. яз	4	1	25	3	1	33,3	1	1	100	8	3	37,5
Физ– ра	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
Техн.	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
ИЗО	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
Музыка	4	3	75	3	3	100	1	1	100	8	7	87,5
Окр.мир	4	3	75	3	1	33,3	1	1	100	8	5	62,5

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Переведены условно	1	0	0
В начальной школе	0	0	0
В основной школе	0	0	0
В средней школе	0	0	0
2. Переведены в коррекционную школу (ПМПК)	1	0	0
2.1. В начальной школе	1	0	0
3. Не получили аттестат	0	0	0
3.1. Об основном образовании	0	0	0
3.2. О среднем образовании	0	0	0
4. Закончили школу с аттестатом особого образца	-	-	1
Награждены медалью	-	-	1
5. Количество призеров районных туров олимпиад	-	1	3
6. Количество участников/ призеров республиканских олимпиад	-	-	-

Качество и успеваемость обучения по МБОУ “Катмышская СОШ”

2018-2019 учебный год годовая

Предмет	Количество учащихся	Число учащихся на “4” и “5”	Качество %	Успеваемость
Математика	44	34	77	100%
Алгебра	7	6	85	100%
Геометрия	7	6	85	100%
Русский язык	51	37	72	100%
Литература	51	46	90	100%
Родной язык	51	43	84	100%
Родная литература	51	46	90	100%
Английский язык	51	42	82	100%
Физкультура	51	50	98	100%
Информатика	19	17	89	100%
Технология	48	47	97	100%
ИЗО	30	29	96	100%
Музыка	22	21	95	100%
Окр.мир	21	17	80	100%
География	30	30	100	100%
Химия	17	13	76	100%
Биология	30	30	100	100%
История	30	26	86	100%
Общ-во	26	24	92	100%
Физика	19	17	89	100%
ОБЖ	14	14	100	100%

Анализ качества и успеваемости по предметам за последние 3 года

	2016-17		2017-18		2018-19		Результативность ОО (по сравнению с 2018 г.)
	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	
Математика	69	100	72	100%	77	100%	+5
Алгебра		100	80	100	85	100	+5
геометрия		100	80	100	85	100	+5
Русский язык	75	100	70	100%	72	100%	+2
Литература	90	100	83	100%	90	100%	+7
Род.язык	78	100	85	100%	84	100%	-1
Лит. Чт. (род)	92	100	89	100%	90	100%	+1
Английский язык	78	100	89	100%	82	100%	-7
Физкультура	98	100	100	100%	98	100%	-2
Информатика	86	100	95	100%	89	100%	-6
Технология	95	100	100	100%	97	100%	-3
ИЗО	97	100	100	100%	96	100%	-4
Музыка	96	100	100	100%	95	100%	-5
Окр. мир	84	100	76	100%	80	100%	+4
География	78	100	100	100%	100	100%	
Химия	61	100	76	100%	76	100%	
Биология	93	100	100	100%	100	100%	
История	87	100	87	100%	86	100%	-1
Обществознание	81	100	75	100%	92	100%	+17
Физика	88	100	86	100%	89	100%	+3
ОБЖ	100	100	100	100%	100	100%	

Итоги 2018-19 учебного года по результатам промежуточной аттестации

класс	Всего	Отличники	ударники	Кол-во уч-ся на "4" и "5"	Качество%	Успеваемость%
2а	4	0	3	3	75	100
2б	4	1	0	1	25	100
3а	5	-	3	3	60	100
3б	3	-	1	1	33,33	100
4а	4	-	3	3	75	100
4б	1	-	1	1	100	100
2-4	21	1	11	11	57,14	100
5	4	1	1	2	50	100
6	7	1	6	7	100	100
7	2	-	2	2	100	100
8	5	-	4	4	80	100
9	3	-	-	-	-	100
5-9	21	2	13	15	71,43	100
10	8	-	8	8	100	100
11	1	1	-	1	100	100
10-11	9	1	8	9	100	100
2-9	42	3	24	27	64,29	100
2-11	51	4	32	37	70,59	100

Анализ качества успеваемости по классам показывает, что самые хорошие показатели среди учащихся у учащихся 6,7,8,10,11 классов. Самые низкие показатели у учащихся 2б класса (25%), нет качества в 9 классе.

В течение всего учебного года в школе проводилась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. В течение сентября учителями, администрацией школы проведена работа по анализу ОГЭ за 2017 - 2018 учебный год, анализировались и выявлялись типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по всем заявленным предметам. Каждый учитель ответственно подошёл к анализу типичных ошибок, недочётов, невыполнения заданий, чтобы наметить пути подготовки в этом учебном году к ОГЭ, ЕГЭ, составлен план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Составлен план подготовки, график дополнительных занятий. С целью выявления уровня подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в школе проводилось пробное ОГЭ в

каждую месяц. Все 3 обучающихся 9- класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы.

Результаты экзаменов за курс основной школы (ОГЭ)

предмет	школа	район	разница	РТ	разница
математика	4	4,09	-0,09	4,04	-0,04
Русский язык	3,33	4,13	-1,20	4,13	-1,20
информатика	4	4,07	-0,07	4,03	-0,03
химия	3	4,27	-1,27	4,48	-1,48

Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены. Все трое учащихся сумели преодолеть порог и получить аттестаты.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса удовлетворительный.

Итоги ОГЭ за последние 3 года

предметы	<u>2017</u>			<u>2018</u>			<u>2019</u>			Результативность ОО (по сравнению с 2018г)
	шк	рай	рес	шк	рай	рес	шк	рай	рес	
Математика	4,1	3,99	3,99	4	3,99	3,99	4	4,09	4,04	
Русский язык	4,5	3,98	4,01	4,58	4,17	4,15	4,13	4,13	4,13	-0,45
Биология	-	-	-	4	3,60	3,62	-	-	-	
Обществознание	3,5	3,55	3,6	3,12	3,43	3,67	-	-	-	
Информатика	3,1	3,84	3,89	3,9	3,88	3,87	4	4,07	4,03	+0,1
Химия	5	4,52	4,36	4,5	4,55	4,45	3	4,27	4,48	-1,5
Татарский язык (ЕРТ)	4,7	4,61	3,79	-	-	-	-	-	-	

Ученица 11- класса была допущена к сдаче выпускных экзаменов за курс средней школы, сдавала два обязательных экзамена: математику (профиль) и русский язык. По выбору ученица сдавала 2 предмета: обществознание, биология

Выпускница 11 класса успешно выдержала итоговую аттестацию и получила аттестат с отличием о среднем общем образовании и награждена золотой медалью.

Итоги ЕГЭ-2019

предмет	школа	район	разница	РТ	разница
Матем(профиль)	70	70,6	-0,6	63,95	+6,05
Русский язык	78	74,56	+3,44	74,22	+3,78
биология	42	58,24	-16,24	58,55	-16,55
обществознание	55	61,2	-6,2	61,23	-6,23

Итоги ЕГЭ за 3 года

предмет	2017			2018			2019			Результативность ОО (по сравнению с 2018г)
	шк	рай	рес	шк	рай	рес	шк	рай	рес	
Математика(профиль)	-	-	-	56	60,39	57,59	70	70,5	64,1	+14
Математика (базовая)	4	4,54	4,5	-	-	-	-	-	-	
Русский язык -	79	70,2	72,57	98	77,57	74,53	78	74	74,22	-20
Обществознание	-	-	-	66	69,97	62,67	55	61,2	61,23	-11
История	-	-	-	48	61,45	59,12	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	-	-	42	58,2	58,53	

Итоги государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году

ОГЭ в 9 классах				ЕГЭ в 11 классах			
Средний балл ОГЭ по русскому языку	Ср. оценка 3.33	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	78 баллов				
Средний балл ОГЭ по математике	ср оценка 4	Средний балл ЕГЭ по математике	Профиль-70 баллов				
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по	0 ч. / 0%	Результаты ниже установленного минимума	0 ч. / 0%				

русскому языку		ЕГЭ по русскому языку	
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике	0 ч. / 0%
Не получили аттестат	0ч/0%	Не получили аттестат	0 ч. / 0%
Получили аттестат с отличием	0	Получили аттестат с отличием	1 ч. / 25%

Работа по подготовке и сдаче ГИА ведется в соответствии с составленным планом-графиком, который предусматривает различные направления работы. В школе в течение учебного года прошли следующие мероприятия:

Проанализированы результаты ГИА за 3 года, выявлены типичные пробелы в знаниях учащихся.

Сформирована нормативно-правовая база ГИА;

Оформлен стенд «Готовимся к ГИА», который в течение года обновлялся необходимой информацией;

Проведены родительские и ученические собрания в 7-9 классах с целью ознакомления с процедурой проведения ОГЭ, нормативными документами;

Составлен график индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ОГЭ, график консультаций по запросам желающих учащихся во время каникул;

Проведены репетиционные ОГЭ по КИМаМ в школе и с выездом в ППЭ;

Проведены репетиционные занятия в 8-11 классах по заполнению бланков ответов ГИА;

Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники.

Проводилось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к ГИА. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на заседаниях педсовета и совещаниях при директоре.

Среди причин низкого качества и успеваемости учащихся 9 класса администрация школы выделяет:

- недостаточное стимулирование самостоятельной и познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствует понижению результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы единых требований со стороны педагогов, случаи завышения оценок по предметам в 5-8 классах;
- недостаточный контроль учителя при выполнении задач индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- заниженная самооценка, недостаточный уровень воспитанности личности, безответственное отношение к учебной деятельности;
- низкий уровень вычислительных навыков; слабая развитость понятий и определений, неточное знание формул;
- механическое заучивание материала.

Контроль подготовки к ГИА администрацией школы ведется в рамках ВШК. На внутришкольный контроль поставлены вопросы организации подготовки по предметам, вынесенным на ГИА. Проведены стартовое тестирование для выявления пробелов в знаниях обучающихся, репетиционное тестирование для диагностики «западающих» тем; тренинги по отработке вычислительных навыков; классно-обобщающий контроль в 9,11 классах; тематический контроль по вопросам: «Организация повторения и обобщения материала при подготовке к итоговому сочинению», «Формирование навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА».

В ходе посещения уроков отмечено, что учителя русского языка и математики уделяют внимание развитию умений преобразовывать информацию при работе со схемами, рисунками, таблицами, графиками. Включают в содержание уроков те разделы, темы, задания, при выполнении которых в пробных и КР было допущено наибольшее количество ошибок. Уроки организованы методически правильно, темп и плотность достаточно высокие, учителя используют разнообразные формы и методы работы.

Вместе с тем можно выделить несколько существенных проблем.

1. Не на всех уроках и дополнительных занятиях выявляются трудности конкретного ученика в освоении темы.
2. Тематический учет проводится формально, без контроля освоения материала слабоуспевающими.
3. На этапе повторения не всегда внимание учащихся обращается на те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.
4. Недостаточное внимание уделяется работе в рабочих тетрадях - проверке и оценке домашнего задания, объёму выполненных работ, исправлению учеником неверно выполненного.

4. Допускаются случаи необъективного выставления оценок за КР, что может привести к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволит более серьезно отнестись к подготовке к ГИА.

Выводы:

- Принятая система педагогических мер для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности позволила администрации добиться определенных результатов. Аттестаты за курс основной общей школы всем учащимся.
- Всем предметникам необходимо продолжить вести систематический учет динамики усвоения сквозных, ключевых и проблемных тем программы каждым учащимся, усилить внимание к тематическому учету знаний; на уроках при изучении и закреплении тем составлять алгоритм с полным составом операций, а также добиваться обязательного внешнего проговаривания всех операций. Это позволит определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на конкретную проблему.
- Классным руководителям усилить работу с родителями и учащимися по вопросу заблаговременного целесообразного выбора предметов для сдачи экзамена, контроля родителей за обучением и посещаемостью занятий.

Анализ итогов и результатов ЕГЭ

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в школе выполняется план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проводились контрольные работы, тесты в форме ЕГЭ для учащихся по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2019 году итоговую аттестацию успешно прошла 1 обучающаяся 11 класса.

Выводы:

Результаты ЕГЭ выше показателей ММР, РТ по математике и по русскому языку.

- Анализ государственной итоговой аттестации выпускницы 11 класса показывает достаточно хороший уровень подготовки выпускницы по математике и по русскому языку, что позволяет сделать вывод о соответствии уровня содержания образования требованиям государственного образовательного стандарта. Получила аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении».
- Обсудить данные выводы по ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов ЕГЭ и ОГЭ, уделяя особое внимание выборным предметам, а также выбору самих экзаменов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

Образовательный ценз педагогов

Образование	2018-2019	в %
Всего педагогов	17	100
высшее	17	100
среднее специальное	-	-
обучаются заочно в педагогических вузах	-	-

Выводы: в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проделанная организационно-методическая работа обусловила стабильный ход педагогической аттестации. В 2018/2019 учебном году успешно прошли заявительную аттестацию на 1 к/к-2

Педагогические работники	Всего
Всего:	17
Всего имеют к/к:	13(76,5%)
из них: <i>высшую категорию</i>	-
<i>первую категорию</i>	13 (76,5%)
<i>Не имеют к/к</i>	4
из них <i>прошли на СЗД</i>	3

Не имеют квалификационную категорию учитель русского языка, работает первый год.

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет. Распределение кадрового состава по возрасту:

25 – 30 лет: - человек;

31 – 40 лет: - человек;

41 – 50 лет: 12 человек;

51 – 55 лет: 2 человек;

56-58 лет: 2

старше 60 лет-1.

Вывод: основную группу учителей составляют педагоги от 40 до 50 лет. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. 24% педагогов – люди в возрасте от 50 и более лет. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма, имеющие первую квалификационные категории.

В школе работают 4 предметные методические объединения: учителей начальных классов; гуманитарного, естественно-математического цикла и МО классных руководителей.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является курсовая подготовка. Основной целью повышения квалификации педагогов является создание условий для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования. Основные направления прохождения ПК связаны с внедрением федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. В целях повышения уровня профессиональной компетентности 100% учителей обучились согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

За 2018– 2019 учебном году повысили квалификацию 7 педагогических работников.

№п\п	ФИО	Название курса	Уч.зав.	Объём
1	Шарифуллина Ильсеяр Мунировна	Моделирование системы оценки качества образования в условиях ФГОС»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	24.09.2018- 12.10.2018- 108 часов
2	Хуснуллина Ракия Фатиховна	Информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	17.09.2018- 05.10.2018 96 часов

3	Гайсина Чулпан Зуфаровна	Совершенствование и развитие профессиональных компетенции педагога в условиях реализации национального проекта в сфере образования	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	18.03.2019- 05.04.2019 96 часов
4	Гадельшина Наила Мухаметнуровна	Модернизация педагогической деятельности учителя иностранного языка в свете требований ФГОС ООО	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования»	12.11.2018- 30.11.2018 96 часов
5	Габидуллин Рамзиль Исмагилович	Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования»	12.11. 2018- 30.11. 2018 96 часов
6	Хузина Ильмира Ринатовна	Комплексный подход к формированию и оценки образовательных результатов младших	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	04.04. 2019- 17.04.2019 72 часа

		школьников в условиях ФГОС		
--	--	-------------------------------	--	--

Ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

Существенно изменилось отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, возросла доля педагогов с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в технологических, организационных, социальных и инновационных мероприятиях.

№	ФИО учителя	Уровень		
		Муниципальный, название конкурса, результат	Республиканский, название конкурса, результат	Всероссийский, международный, название конкурса, результат
1	Габидуллина Гюзелия Габдулхаковна	Научно-практическая конференция «Педагогические достижения», призер	«Все грани химии», призер	
2	Хуснуллина Ракия Фатиховна			«VII Дөньякүләм эдәби марафон», участие

Понизилось количество участия в очных конкурсах.

Расширяется спектр и направленность других профессиональных педагогических конкурсов – от муниципального до международного уровней.

Дистанционные мероприятия:

Международная педагогическая творческая олимпиада PEDOLIMP

Конкурс «Использование ИКТ в условиях ФГОС»; Онлайн – олимпиада «Требования ФГОС к начальному образованию»; Педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: кейс-технология» на образовательном форуме «Знанию».

Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта «Мега-талант»;

Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А. Валиева. «Особенности работы с одаренными детьми в сельской школе»; Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева «Китап укып елый алганнарның, күңелендә булмый каралык»; Публикация методического материала в Интернет- портале учителей РТ; Публикация методического материала на страницах журнала для работников образования «Метод-сборник»; Публикация методического материала «Балаларны милли мәдәни рухта тәрбияләү», “Тылсым дөнъясы”; Международный конкурс «Методические разработки педагогов»; Международная олимпиада для учителей «Профессиональный старт педагога: новые требования к педагогу»; Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»; Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»; «Лучшая презентация к уроку», Всероссийское тестирование «Радуга Талантов 2018» и другие.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в профессиональных конкурсах.

В то же время учителя школы являются активными участниками дистанционных международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, вебинаров.

Учителя участвуют в республиканских семинарах и делятся опытами: «Татарстанский съезд учителей и преподавателей химии», «Вопросы экологического образования и экологического просвещения в образовательных учреждениях Прикамского региона Республики Татарстан», «Школа цифровых технологий»; «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности получения верных ответов и доказательств в заданиях с полным развернутым ответом»; «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации 2019 года», публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы в различных сборниках: Материалы Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева; Интернет- портале учителей РТ; журнал для работников образования «Метод-сборник» и др.

Также широк спектр и электронных СМИ, где размещают свои публикации наши педагоги: «Мультиурок», Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок»; Образовательный портал «Знанию» и другие.

Выводы: анализируя работу школы, организованную для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогов, можно отметить положительный эффект, но не на достаточном уровне. Увеличилось количество публикаций и выступлений наших педагогов, так как уровень профессионализма педагогического состава достаточно высокий. Широкий спектр изданий и СМИ, где педагоги представляют свой опыт, показывает хороший уровень разработок, актуальность представленной в публикациях тематики. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта на муниципальном и республиканском уровне, повысить активность участия в очных конкурсах, грантах.

Вопрос обобщения результативного опыта работы следует обсудить на заседаниях ШМО, усилить контроль за работой учителей со средним стажем работы и усовершенствовать работу в этом направлении.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

МБОУ «Катмышская СОШ» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В библиотеке имеются 1 компьютер, принтер, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

Вывод: Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений.

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки составляет – 2647 экз.

Из них:

- художественная литература - 1571 экз.;

- учебная литература – 1076 экз.;

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 – 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно- воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год. В ноябре 2017/2018 учебного года исключены из фонда учебники, устаревшие по содержанию и пришедшие в негодность. Всего списано 2271 экземпляров. Списанные учебники сданы в макулатуру.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиографический урок, посвященный на тему «Будущее без наркотиков»

Оформление выставочных стендов к 74 летию победы

Февраль – День памяти Мусы Джалиля

Апрель – Выставка, посвященная ко дню космонавтики

Апрель – выставка иллюстраций сказок Г.Тукая

Апрель – конкурс чтецов

Апрель – инсценирование сказок

Май – встреча с ветеранами тыла

Май – выставка книг о войне

Май – подведение итога конкурса «Самый читаемый класс».

Библиотекарь пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться

систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

## IX. Оценка материально-технической базы

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество	% оснащения
Начальные классы	4	45
Математика	1	40
Химия, Биология	1	40
Физика, Информатика	1	40
География	1	40
Русский язык и литература	1	45
Родной язык и литература	1	45
Английский язык	1	45
Технология, мастерские	1	35
Спортивный зал	1	35
Методический кабинет	1	45
Кабинет директора	1	45
Библиотека	1	50
Столовая	1	90
Туалетные комнаты	5	100

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	21

образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	37(70,59)	57(70,59)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,33 (оценка)	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	4(оценка)	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	78	1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	70	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0(%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0(%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(49%)
регионального уровня		10(17%)
– федерального уровня		5(8,5%)
– международного уровня		7(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	-

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: человек		17
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		-
– средним педагогическим образованием		-

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) – с высшей		13(76,5%)
– первой		13(76,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) – до 5 лет		1(0,06%)
– больше 30 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) – до 30 лет		
– от 55 лет		3(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или		14(82%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент)	человек (процент)	10(59%)
Инфраструктура		
-Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,105
-Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19
-Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	нет
– медиатеки	Да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	17,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы \_\_\_\_\_ Р.И. Габидуллин  
28 августа 2019

